

Für das **Grundwissen** haben wir eine leicht lernbare und verlässliche Frage-Antwort-Form erstellt. Hier das Grundwissen für die 8. Jg. Eine entsprechende Fassung für die 6. und 7. Jg. ist noch in Arbeit und wird demnächst hier veröffentlicht.

Erkläre, was die „Ionischen Naturphilosophen“ leisteten: Erste Naturwissenschaftler („Physiker“), vom Mythos zur **Beobachtung**; **Thales von Milet** (einer der „sieben Weisen“; „Thaleskreis“) und seine „**Erdbeben**theorie“ (kein Wirken von Göttern, sondern wie auf Wasser schwimmende Landstücke, die zusammenstoßen).

Erläutere die Bedeutung von Sokrates: Ihm ging es um **Ethik** (menschliches Verhalten); er stellte keine Lehre auf („**Ich weiß, dass ich nichts weiß**“), sondern führte „nur“ Gespräche, in denen er vorhandenes Wissen bewusstmachte (**Maieutik/Hebammenkunst**), aber auch Scheinwissen entlarvte. Er berief sich auf sein Gewissen („**Daimonion**“). Beides brachte ihm das **Todesurteil** (Verführung der Jugend, Einführen neuer Götter) durch die Athener ein, das er gelassen akzeptierte.

Zeige, dass sich die Philosophen auch mit Religion beschäftigten: **Xenophanes** kritisiert, dass die Menschen die Götter sich wie Menschen („**anthropomorph**“) vorstellen; später lehren die **Stoiker**, darunter **Seneca**, dass die Welt durch göttlichen Willen („**fatum**“/Schicksal) regiert wird. Dagegen glauben die **Epikureer** an **Zufall**. Es gibt Götter, aber sie haben an der Welt kein Interesse.

Welche moderne Sportveranstaltung wurzelt in der Antike? Nenne zwei Unterschiede zu heute: Die **Olympischen Spiele** in Olympia (Stadt in Südgriechenland). Sie fanden zu Ehren eines Gottes (**Zeus**) statt und hatten auch künstlerische Wettbewerbe (**Gesang**).

Stelle einige Informationen zu Medea zusammen: Sie ist Hauptfigur einer **Tragödie des Euripides**. Sie hilft den **Argonauten** (die „Argo“ galt als das erste Schiff überhaupt), das **Goldene Vlies** zu finden, und heiratet deren Anführer **Iason**. Als er ihr **untreu** wird, bringt sie aus **Rache** ihre gemeinsamen Kinder um.

Nenne die Kaiser der „Julisch-Claudischen Dynastie“ und gib zu dreien eine Zusatzinformation: **Augustus**, **Tiberius**, **Caligula** (Pferd als Konsul), **Claudius** (von seiner 2. Frau, **Neros Mutter**, vergiftet), **Nero** (ließ seine Mutter und **Seneca** umbringen; schob den Brand Roms den Christen in die Schuhe).

Unter welchem Kaiser hatte des röm. Reich seine größte Ausdehnung, und was leistete sein Nachfolger Hadrian? **Traian**; Hadrian sicherte die Grenzen (**Limes, Hadrianswall**) gegen die **Völkerwanderung** (germanische Stämme aus dem Nordosten, u. a. Franken und Goten, erobern römische Provinzen).

Beschreibe den Limes: Befestigte Nordostgrenze des röm. Reiches, (Palisadenwall, Graben, Türme, **Kastelle**) entlang der Flüsse **Rhein, Main, Donau** (etwa von Bonn bis Regensburg); teilweise heute noch sichtbar; **Unesco-Weltkulturerbe**.

Nenne drei deutsche Städte, die die Römer gründeten, und ihre lateinischen Namen. Beschreibe ein Bauwerk: **Köln (Colonia)**, **Trier (Augusta Treverorum** mit der **Porta Nigra**, einem gut erhaltenen Stadttor), **Regensburg (Castra Regina)**.

Stelle einige Informationen zu Kaiser Konstantin zusammen: Er war zunächst **Teilkaiser** (Diocletian hatte Reich viergeteilt) in Trier; vor der Schlacht um die Alleinherrschaft (an der „**Milvischen Brücke**“ vor Rom) soll er in einer Vision das Kreuz gesehen haben („**In hoc signo vinces**“). Im „**Toleranzedikt von Mailand**“ erlaubt er das Christentum; er verlegt die **Hauptstadt nach Byzanz/Konstantinopel** und teilt das Reich für seine beiden Söhne in „**Ostrom**“ und „**Westrom**“.

Nenne zwei römische Kaiser nach Konstantin und je eine ihrer Leistungen: **Theodosius** macht das **Christentum** zur **Staatsreligion**. **Justinian** vereinheitlicht das Recht (sein „**Corpus iuris civilis**“ wird die rechtliche Basis für Europa) und baut eine heute noch (als Moschee) existierende Kirche, die **Hagia Sophia**.

Wie endete das röm. Reich? Das weströmische Reich fällt im 5. Jh. an die **Goten**, Ostrom erst 1000 Jahre später an die **Osmanen/den Islam**.

Wie konnte Latein die Römer „überleben“? Durch den **Papst** in Rom war es **Kirchensprache** geworden. **Karl der Große** (Kaiserkrönung 800) ließ antikes Wissen in den **Klosterschulen** (auf Latein) lehren und antike Texte abschreiben. In der „**Renaissance**“ (= „Wiedergeburt der Antike“), entstehen Bau- und Kunstwerke nach dem Vorbild der Antike. Der „**Humanismus**“ studierte antike Texte (in den Originalsprachen) und sammelte das Wissen der Antike.

Nenne zwei berühmte Mellrichstädter, deren Werke es nur auf Latein gibt, und ihre Leistungen: **Martin Pollich** gründete die **Universität Wittenberg** und galt als „**lux mundi**“ („Licht der Welt“, d.h., er hatte fast alles Wissen seiner Zeit). **Paulus Melissus Schedius** war einer der berühmtesten **neulateinischen Dichter** Europas.